

Posudky oceněných projektů v programu Cena Vladimíra Jochmanna pro učitele – Labyrint světa

Mgr. Jiří Řehák, Gymnázium Teplice – projekt *Motivace k altruismu*

Mgr. Jiří Řehák zajišťuje na Gymnáziu Teplice (mimo jiné) dvě aktivity umožňující humanitní rozvoj studentů. Jednak jde o cesty do srbsko-rumunského Banátu. Při nich se studenti seznamují s místní českou komunitou i dalšími obyvateli regionu, poznávají krajinu v jejích dějepisných i zeměpisných souvislostech, učí se skromnému pobytu v přírodě. Cesty jsou velkým společensko-kulturním zážitkem, který může být pro studenty formativní. Zároveň na ně i navazují cesty z těchto komunit do teplického gymnázia. Je nicméně třeba podotknout, že u školních cest vždy vyvstává otázka, kdo se jich (a za jakých finančních podmínek) účastní a zda přispívají i ke sounáležitosti mezi žáky v rámci tříd, a tedy i školy.

Druhou významnou aktivitou profesora Řeháka je jeho nabídka specifických volitelných předmětů, jmenovitě religionistiky a ekonomie a politologie.

Tyto obory jsou dnes ze společenských důvodů na výsluní zájmu a bezpochyby je jejich kvalitní výuka na gymnaziální úrovni vynikajícím činem.

Mgr. Petr Tesař, Masarykovo gymnázium Plzeň – projekt *Filosofie každý den pro každého*

Mgr. Petr Tesař se v rámci své výuky filosofie na Masarykovu gymnáziu v Plzni snaží svými aktivitami nadchnout své studenty pro filosofii jako celoživotní cestu, dodávající lidskému životu duchovní rozměr. Studenti si k dějinám filosofie nalézají osobní vztah díky cvičením, v nichž aktualizují myšlenky filosofů v dnešním kontextu, učí se dále tyto ideje krátkým textem shrnovat či významná filosofická témata osobně reflektovat. Z prací studentů je zřejmé, že jejich zaujetí bývá vskutku osobní a skýtá tím naději pro dlouhodobější zápal pro filosofické uvažování. Jediným úskalím, které snad na této cestě, přivádějící mladé lidi k lásce k filosofii, hrozí, může být, že jejich emocionální přístup nebude dostatečně hluboký. Přejeme tedy pedagogovi hodně odvahy i energie, aby nadále dokázal výuku svazovat s precizním promýšlením filosofických pojmů.